



İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Tıp Fakültesi

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

Dönem 5

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

STAJ TANITIM REHBERİ

Hazırlayan
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Anabilim Dalı

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI TANITIM REHBERİ

Ders Kodu	TIP507
Dersin Adı (Türkçe/İngilizce)	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon / Physical Medicine and Rehabilitation
Dersin süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	37
Pratik Ders Saati	12
Klinikte Eğitim Ders Saati	38
Staj AKTS Değeri	4,00
Ulusal Kredisi	3,90
Yıl	Dönem 5
Staj Düzeyi	Lisans
Stajın Türü	Zorunlu
Bölümü	Tıp
Ön Koşul	Dönem 4 stajlarını başarıyla tamamlamış olmak
Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Şekli	Örgün
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ümit Seçil DEMİRDAL
Stajda Eğitim Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Aliye TOSUN Doç.Dr. Ümit Seçil DEMİRDAL Doç.Dr. Serpil BAL Doç.Dr. Bengi ÖZ Doç.Dr. Hikmet KOÇYİĞİT Doç.Dr. Neşe Ölmez SARIKAYA Doç.Dr. Korhan Barış BAYRAM Doç.Dr. İlker ŞENGÜL Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Derslik ve Çalışma Alanları	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi 9. Kat Fizik Tedavive Rehabilitasyon Kliniği, AMATEM binası Ek Kliniği, Poliklinikler, Fizik Tedavi Ünitesi ve Anabina 9. Kat Dershanesi
Çalışma Saatleri	08:30 – 16:20

<p>Stajın Amacı</p>	<p>Kas-iskelet sisteminde (nöromüsküloskeletal sistem) ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde kayıp ve özürüllüğe yol açabilen hastalıkların tanı ve ayırıcı tanıları, tedavide kullanılan medikal ve fiziksel ajanlar ve temel rehabilitasyon uygulamaları yönünden, bilgi-beceri ve tutumlar kazandırmaktır.</p>
<p>Stajın Öğrenme Çıktıları</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta başı ve poliklinik eğitimlerinde karmaşık durumlar/olgular da dahil, hastadan fiziyatri (FTR) temelinde anamnez bilgisi alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, hasta dosyası hazırlayabilmeli. - Kas iskelet sistemi temel muayene ve nörolojik değerlendirmesini karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda yapabilmeli. - Fiziyatri ve rehabilitasyon tanımlarını yapabilmeli, rehabilitasyon ekibini ve görevlerini açıklayabilmeli, rehabilitasyon için uygun hastayı belirleyebilmeli, yönlendirebilmeli. - Osteoartrit tanısı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli. - Artrit tanısı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. - Spondiloartropatiler ve romatoid artrit ön tanısını koyabilmeli, uzmana yönlendirebilmeli. - Gut hastalığı ön tanısı koyabilmeli, yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli. - Bası yaralarının tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli. - Tenosinovitlerin tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli. - İmmobilizasyonun komplikasyonlarına tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, yönlendirebilmeli. - Fibromiyalji ve miyofasial ağrı sendromu tanısını koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, yönlendirebilmeli. - Tendon yaralanmaları sonrası rehabilitasyon ihtiyacı olan hastayı tanıyabilmeli, yönlendirebilmeli. - Tuzak nöropati ön tanısını koyabilmeli, yönlendirebilmeli. - Osteoporoz ön tanısını koyabilmeli, yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli. - Omurga şekil bozuklukları tanısını koyabilmeli ve tedavi hakkında

	<p>bilgi sahibi olmalı, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - İnme tanımlayabilmeli, semptom ve bulguları sayabilmeli, risk faktörleri hakkında bilgi sahibi olmalı, sekonder komplikasyonlarına tanı koyabilmeli, rehabilitasyon amaçlarını bilerek uzmana yönlendirebilmeli. - Spinal kord lezyonları (bası sendromları) ön tanısını koyabilmeli, yönlendirebilmeli. - Ağrı mekanizmasını açıklayabilmeli, ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. - Boyun ve bel ağrısı nedenleri hakkında bilgi sahibi olmalı, ön tanı koyabilmeli, yönlendirebilmeli, korunma uygulayabilmeli. - Disk hernisi ön tanısını koyabilmeli, yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli. - FTR pratiğinde sık kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmalı, karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda hastanın medikasyonunu değerlendirebilmeli. - FTR pratiğinde sık kullanılan ortez ve protezler hakkında bilgi sahibi olmalı, yönlendirebilmeli. - Fiziksel tedavi ajanları ve endikasyon-kontraendikasyonları hakkında bilgi sahibi olmalı, yönlendirebilmeli. - Egzersiz fizyolojisi, tipleri, faydaları, farkları ile endikasyon-kontraendikasyonları hakkında bilgi sahibi olmalı, yönlendirebilmeli. - Sinir-tendon yaralanmalarında öntanı koyabilmeli, yönlendirebilmeli.
<p>Staj İçeriği</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Temel alan konuları:</i> Kas iskelet sistemi hastalıkları, sistemik romatizmal hastalıklar ve rehabilitasyonu, fizik tedavi ajanları ve uygulamaları, sık görülen fiziyatrik hastalıklarda rehabilitasyon prensipleri ve tedaviler - <i>Alanla ilgili mesleki beceriler:</i> Öykü alma, mental durum değerlendirme, rehabilitasyon hastası değerlendirme, kas iskelet sistemi muayenesi yapabilme, eklem hareket açıklığı değerlendirme, servis ve poliklinikte hasta değerlendirme, reçete düzenleyebilme, kas iskelet sistemi direkt grafisi değerlendirme - <i>Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:</i> Özürlülük/engellilik/rehabilitasyon kavramları, fiziyatri pratiğindeki hastalıkların toplumda görülme sıklıkları ve korunma-önleme yöntemlerinin aktarılması

<p>Stajda öğrencilerin görev ve sorumlulukları</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim amacıyla kendilerine verilen hastaların anamnezlerini alır, fizik muayenesini yapar, ön tanıları belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını yapar ve ilgili öğretim üyesine sunar. - Öğretim üyelerince verilen teorik ve pratik derslere, ayrıca öğretim elemanları denetimindeki pratikeğitime katılır. Öğrencilerin staj derslerine ve pratiklerine katılımı zorunludur. Derslere ve pratiklere katılım ile ilgili eksiklik olduğu durumlarda en güncel İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde yer alan hükümler geçerlidir. - Anabilim dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır, poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri izler. - Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilir. Stajyer öğrencilerin bütün çalışmaları, sadece eğitim amacına yönelik olup hiçbir şekilde hastaların tanı - tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamaz. - Uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. - Hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar. - Hasta dosyalarını servis dışına çıkaramaz. - Tüm Eğitim-Öğretim çalışmalarını, staj sorumlusu öğretim üyesinin denetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
<p>- Staj ile ilgili ek bilgiler</p>	<p>-</p>
<p>- Önerilen kaynaklar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz (Editör); Nobel Tıp Kitabevi. - Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal (Editörler);Güneş Tıp Kitabevi. - DeLiSa Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Tansu Arasıl, Nurten Eskiuyurt (Çeviri editörleri);Güneş Tıp Kitabevi. - Physical Medicine and Rehabilitation. Randall L. Braddom (Editor); Elsevier HealthSciences. - UpToDate (http://www.uptodate.com) - Öğretim Üyelerinin Ders Notları. İKÇÜ UBYS sistemi

Detaylı Ders İçeriği

Ders başlığı	Ders saati	Eğitim yöntemi	Ders içeriği	Sorumlu öğr. elemanı
Fizik Tedavi Ajanları	1	Teorik	Sıcak-soğuk uygulamalar, elektroterapi, fototerapi, mekanoterapi yöntemleri	Doç.Dr. Korhan B. BAYRAM
Terapötik Egzersizler	1	Teorik	Aerobik egzersizler, güçlendirme ve eklem hareket açıklığı egzersizleri, denge ve koordinasyon egzersizleri, nörofizyolojik egzersizler	Doç.Dr. Korhan B. BAYRAM
Ortez ve Protezler	1	Teorik	FTR’de sık kullanılan üst ve alt ekstremitte ortez ve protezleri	Doç.Dr. Hikmet KOÇYİĞİT
Boyun Ağrıları	2	Teorik	Servikal omurga fonksiyonel anatomisi, boyun ağrıları epidemiyoloji, klinik ve muayene yöntemleri, nedenleri (spondilozis, disk hernileri, sprin/strain, neoplasm, enfeksiyon, DISH ve TOS) ve genel tedavi prensipleri	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Bel Ağrıları	2	Teorik	Lomber omurga fonksiyonel anatomisi, bel ağrıları epidemiyoloji, klinik ve muayene yöntemleri, nedenleri ve genel tedavi prensipleri	Doç.Dr. Hikmet KOÇYİĞİT
Artritler ve Ayırıcı Tanı	2	Teorik	Artrit paternleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
Gut Hastalığı	1	Teorik	Gut hastalığı tanım, epidemiyoloji, risk faktörleri, tanı ve tedavi prensipleri	Doç.Dr. Neşe Ö. SARIKAYA
Osteoartrit	3	Teorik	Sinovyal eklem ve kıkırdak yapısı, osteoartrit tanım, epidemiyoloji ve fizyopatolojisi, risk faktörleri, semptom ve bulguları, tanı-ayırıcı tanısı, radyolojisi, tedavi basamakları	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	2	Teorik	Primer ve sekonder osteoporoz tanı, tedavi, korunma	Prof.Dr. Aliye TOSUN
Spondiloartritler	2	Teorik	Spondiloartritlerin tanımı,sınıflandırılması, ortak özellikleri, kas iskelet sistemi tutulumlarına ait semptomlar ve bulgular, radyolojik özellikler	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL
Bası Yaraları	1	Teorik	Bası yaralarının tanımlanması, bası yaraları risk faktörleri, bası yaralarının evrelemesi, görüldüğü vücut lokalizasyonları, alınabilecek önlemler, önleme programları ve koruma yöntemleri, tedavisi	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL

Romatooid Artrit ve Rehabilitasyonu	2	Teorik	Romatooid artrit tanımı, epidemiyoloji, risk faktörleri, patofizyolojisi, tanı ve tedavi prensipleri, rehabilitasyon uygulamaları	Doç.Dr. Neşe Ö. SARIKAYA
Omurga Şekil Bozuklukları	2	Teorik	Omurga biyomekaniği, omurgada sık görülen şekil bozuklukları (skolyoz, kifoz) epidemiyolojisi, kliniği ve tanı-tedavi prensipleri	Doç.Dr. Serpil BAL
Tenosinovitler	1	Teorik	Tenosinovit tanımı, klinik özellikleri, görüntüleme, ayırıcı tanı, tedavi yöntemleri	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL
Tendon Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	1	Teorik	Üst ekstremitte tendon, sinir anatomisi, yaralanması ve klinik sonuçları	Doç.Dr. Bengi ÖZ
Tuzak Nöropatiler	1	Teorik	Karpal tünel sendromu, ulnar tuzak nöropatisi, peroneal tuzak nöropatileri	Doç.Dr. Bengi ÖZ
Spinal Kord Lezyonları ve Rehabilitasyonu	2	Teorik	Spinal kord yaralanmaları nedenleri, epidemiyolojisi, patofizyolojisi, spinal kord sendromları tanımları, hastaların değerlendirilmesi, rehabilitasyon prensipleri ve klinik takipte görülen komplikasyonlar	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Fibromiyalji Sendromu	1	Teorik	Fibromiyalji sendromu semptomları, tanı kriterleri, ayırıcı tanımlar, tedavi prensipleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
Miyofasial Ağrı Sendromu	1	Teorik	Miyofasial ağrı semptomları, tanı kriterleri, ayırıcı tanımlar, tedavi prensipleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
İnme ve Rehabilitasyonu	2	Teorik	İnmenin tanımı, semptom ve bulguları, risk faktörleri, inme ve komplikasyonlarından korunma, rehabilitasyon amaçları ve uygulamaları	Prof.Dr. Aliye TOSUN
Ağrı	2	Teorik	Ağrının anatomisi, tanı-tedavi yöntemleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
FTR'de Akılcı İlaç Kullanımı	1	Teorik	FTR pratiğinde sık kullanılan ilaçların akılcı kullanımı (NSAİİ, steroidler, DMARD, OP ilaçları)	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Nonsteroid antiinflamatuvar ilaçlar ve glukokortikoidler	1	Teorik	Nonsteroid antiinflamatuvar ilaçlar ve glukokortikoidler	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
İmmobilizasyon ve Komplikasyonları	2	Teorik	İmmobilizasyon tanımı, nedenleri, immobilizasyon komplikasyonları	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	Pratik	Demografik bilgi, şikayet, özgeçmiş ve soygeçmiş bilgilerinin elde edilmesinde izlenen yöntemler	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL
Mental durumu değerlendirebilme	1	Pratik	Mental durum ve ruhsal muayene basamakları	Doç.Dr. Ü. Seçil DEMİRDAL

Rehabilitasyon hastasını değerlendirebilme	1	Pratik	Rehabilitasyon amaçlı tedavi alan hastada hastalık ciddiyeti, günlük yaşam aktiviteleri, yürüme ve ambulasyon değerlendirilmesi	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
Boyun ağrılı hastanın muayenesi	1	Pratik	Boyun ağrılı hastada kullanılan fizik muayene yöntemleri	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Boyun ağrılı hastada nörolojik muayene	1	Pratik	Boyun ağrılı hastada kullanılan nörolojik muayene yöntemleri (servikal kök kas gücü-refleks-duyu muayenesi)	Doç.Dr. Ayhan AŞKIN
Bel ağrılı hastanın muayenesi	1	Pratik	Bel ağrılı hastada kullanılan fizik muayene yöntemleri	Doç.Dr. Hikmet KOÇYİĞİT
Bel ağrılı hastada nörolojik muayene	1	Pratik	Bel ağrılı hastada kullanılan nörolojik muayene yöntemleri (lomber kök kas gücü-refleks-duyu muayenesi)	Doç.Dr. Hikmet KOÇYİĞİT
Omuz muayenesi	1	Pratik	Omuz eklemi fizik muayene yöntemleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
Dirsek ve el-elbileği muayenesi	1	Pratik	Dirsek ve el-elbileği eklemi fizik muayene yöntemleri	Doç.Dr. İlker ŞENGÜL
Kalça eklem muayenesi	1	Pratik	Kalça eklem fizik muayene yöntemleri	Prof.Dr. Aliye TOSUN
Sakroiliak eklem muayenesi	1	Pratik	Sakroiliak eklem fizik muayene yöntemleri	Prof.Dr. Aliye TOSUN
Diz ve ayak-ayak bileği muayenesi	1	Pratik	Diz ve ayak-ayak bileği eklemi fizik muayene yöntemleri	Prof.Dr. Aliye TOSUN
Yataklı servis hasta başı eğitimi	15	Klinikte eğitim	FTR Kliniğinde yatarak tedavi gören hastalarda hasta başı klinik durum ile ilgili değerlendirme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Poliklinikte hasta değerlendirme	23	Klinikte eğitim	FTR polikliniğine başvuran hastalarda hastanın klinik durum ile ilgili değerlendirme, tanı ve tedaviye gidiş basamaklarının tartışılması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA

GÜNLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Pratik ders	Pratik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Pratik ders	Pratik ders	Pratik ders
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2.HAFTA

GÜNLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Serbest Çalışma	Teorik ders	Teorik ders
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Serbest Çalışma	Teorik ders	Teorik ders
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Serbest Çalışma	Teorik ders	Teorik ders
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Serbest Çalışma	Teorik ders	Teorik ders
CUMA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3.HAFTA

GÜNLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS
PAZARTESİ	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders
SALI	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
ÇARŞAMBA	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Serbest Çalışma	Teorik ders	Teorik ders
PERŞEMBE	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Klinikte eğitim	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
CUMA	SINAV	SINAV	SINAV	SINAV	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Staj değerlendirme Yöntemi

- Öğrenciler staj sonunda yazılı sınava alınacaktır.
- Staj karnesi %20, yazılı sınav %80 oranında ortalamaya etki eder ve bu yöntem ile sınav geçme notu belirlenir.
- ***Sınav geçme notunun hesaplanabilmesi için yazılı sınavdan 100 üzerinden en az 60 puan almak şarttır. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan altı alan öğrenci stajdan kalmış sayılır.***
- Bütünleme sınavı sadece yazılı sınav olarak yapılır.
- Staj geçme notu ve bütünleme sınavı için geçme notu 60'dır.

Değerlendirme		
Staj Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Devam / Katılım	87	-
Staj karnesi	1	20
Uygulama sınavı	-	-
Staj sözlü sınavı	-	-
Staj yazılı sınavı	1	80
Toplam		100

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem adı	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Teorik ders, Panel, Konferans vb. faaliyetlere katılım)	49	1	49
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama (klinikte eğitim)	38	1	38
Sunum	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödev	-	-	-
Seminer	-	-	-
Performans sınavı (anamnez, fizik muayene, mesleksi beceri vb. değerlendirildiği)	-	-	-
Sözlü sınav için hazırlık	-	-	-
Sözlü sınav	-	-	-
Yazılı sınavı için hazırlık	1	40	40
Yazılı sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			131

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı rehber öğretim üyesi veya uzmanlık öğrencisi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Staj Dönemi:/...../20.. -/...../20..

İŞLEM	ÇEP Temel hekimlik uygulama numarası	Tarih	Onaylayan (adı ve imzası)
Genel ve kas-iskelet sistemine yönelik öykü almabilme	A1		
Mental durum değerlendirmesi yapabilme	A2		
Rehabilitasyon hastası değerlendirebilme	E23		
Serviste yatan hasta dosyası hazırlama ve sunabilme	C4		
Boyun ağrılı hasta muayenesi yapabilme	B14		
Boyun ağrılı hastanın nörolojik muayenesini yapabilme	B16		
Bel ağrılı hasta muayenesi yapabilme	B14		
Bel ağrılı hastanın nörolojik muayenesini yapabilme	B16		
Omuz muayenesi yapabilme	B14		

Dirsek ve el-elbileği muayenesi yapabilme	B14		
Kalça ve sakroiliak eklem muayenesi yapabilme	B14		
Diz ve ayak-ayak bileği muayenesi yapabilme	B14		
Eklem hareket açıklığı değerlendirebilme	B14		
Reçete düzenleyebilme	C8		
Kas iskelet sistemi direkt grafisi değerlendirebilme	D4		
Poliklinikte 1. hasta değerlendirebilme	A1, B14, D4, D8, C8		
Poliklinikte 2. hasta değerlendirebilme	A1, B14, D4, D8, C8		
Poliklinikte 3. hasta değerlendirebilme	A1, B14, D4, D8, C8		
Poliklinikte 4. hasta değerlendirebilme	A1, B14, D4, D8, C8		
Poliklinikte 5. hasta değerlendirebilme	A1, B14, D4, D8, C8		